

Los límites en la educación son la brújula que permite a los alumnos recorrer su propio camino

Educar no es solo poner límites, pero los límites componen parte de los cimientos de la buena educación. Funcionan del mismo modo que las balizas de un camino: es el joven, el alumno, el que recorre su propio camino y eso no puede hacerlo nadie por él, pero debe saber por dónde caminar. Por tanto, un límite es una orientación que puede concretarse de diverso modo: una norma, un consejo, una indicación, o una manotendida cuando es necesario.

En Highlands School procuramos una educación integral para nuestros alumnos que abarque las diferentes aristas que componen la unidad de la persona y la conducen hacia una vida en plenitud: formación humana y excelencia académica.

Educación integral

La educación integral es la vereda de la que hablamos, cuya meta es la plenitud que permite a la persona optar por el bien y la verdad. El alumno se juega mucho al recorrerla pues de ello depende su felicidad. Si llega de una sola pieza, sin doblez moral, a la vida adulta, podrá dar lo mejor de sí en los distintos estadios que vaya asumiendo; básicamente en su vida familiar y profesional.

Nuestra comunidad educativa entiende que esta labor requiere una atención personalizada, conocer a cada uno de nuestros alumnos con el corazón, con una mirada honesta y comprensiva a partir de la cual se descubre su sentir y sus necesidades. Así, trabajamos coordinadamente desde los distintos departamentos y establecemos un seguimiento para sacar el potencial que alberga: método Sunrise de aprendizaje académico, programa Top leader de formación cultural, programa de virtudes y urbanidad, orientación psicopedagógica y vocacional, acompañamiento espiritual,

etc. Esto no significa una educación individualista, pues la comunidad y el grupo como hábitat natural del alumno son fundamentales para que descubra que toda persona es un ser social que alcanza su plenitud abriéndose al otro, a sus necesidades y anhelos. Uno no puede ser generoso si no tiene a nadie con quien compartir, si no detecta la necesidad del prójimo.

Para promover estas aspiraciones, durante la etapa escolar, tanto el niño como el adolescente, necesitan conocer el límite de su camino, el ancho del mismo. No poner límites es condenar a un alumno al desequilibrio, pues es propio de la niñez y la adolescencia la duda y el desconocimiento de lo que quieren. Necesitan adultos que, con suavidad en la forma y firmeza en el fondo, les vayan diciendo aquello de, *esto sí, esto no, esto otro piénsalo mejor, si vas por aquí no hallarás nada bueno, etc.* dando razón de ello con el ejemplo. Los alumnos necesitan llamadas de atención para saber por dónde sigue el camino. No tanto al modo de amonestación o reproche, sino de atracción, como la luz que te aparta del abismo que la oscuridad no permite ver.

Criterios

El método preventivo que acuñó san Juan Bosco incide en presentar la felicidad del bien y la virtud frente al sufrimiento del mal. Entendemos que es fundamental, para unos límites que sean proactivos y no repressivos, establecer criterios. Pocos y claros. Que permitan al alumno saber las reglas del juego para poder echar la partida. El ejemplo más fácil es compararlo con un hogar. Toda familia establece sus propios criterios de funcionamiento, conocerlos y ver los frutos que van dando ofrecen a los hijos las referencias y la seguridad necesarias para ir construyendo su propia identidad. De tal modo que un chico se siente en paz



cuando allá donde va ve que las cosas se hacen 'como en casa'. Y para él, si se hacen como en casa es que se hacen bien, porque sus padres son sus referentes naturales, y cuanto más coherentes sean con sus criterios, más respeto obtendrán de sus hijos. Un joven tiene que desear naturalmente ser 'de mayor' como sus padres. Pues la bondad, la honestidad, la magnanimidad que se presupone al buen padre, atraen y son deseables por sí mismas. Pero para querer hay que conocer. Del mismo modo, los maestros y profesores deben ser un referente para sus alumnos y ganarse su admiración por su coherencia de vida. Si los profesores son buenos, los alumnos querrán ser como ellos.

Autonomía

Los límites, que muchas veces quedan suficientemente establecidos con aquellos criterios claros, que son siempre los mismos y que se cumplen, deben ir modulándose con el paso de la edad, depositando en los jóvenes la semilla de la autonomía. Entender los límites como una sobreprotección conduce al mismo desequilibrio del que hablábamos; antes por defecto, ahora por exceso. Límites y autonomía van siempre de la mano, pues los límites les permiten ser autónomos. La falta de límites

HIGHLANDS SCHOOL BARCELONA

C/ Manuel Florentín Pérez 26
08950 Esplugues de Llobregat, Barcelona
T. 93 418 09 00
www.highlandsbarcelona.es

HIGHLANDS SCHOOL BARCELONA

British and Spanish Education from 1 to 18 years old



Come and visit us!

22 · 02 · 2019 | 3pm.

Open Day

Please confirm your attendance at:

+34 93 418 09 00 • admissions@highlandsbarcelona.es

Teaching Innovation • International Education • Academic Excellence
Personal Guidance • Human & Catholic Values

C/ Manuel Florentín Pérez 26, Esplugues de Llobregat (Barcelona)

www.highlandsbarcelona.es