

## ANIVERSARI

## L'Escola Superior d'Hostaleria i Turisme Sant Ignasi organitzarà la Christmas a Europa 2019

L'escola d'Hostaleria i Turisme Sant Ignasi (Jesuïtes de Sarrià) està d'aniversari i està d'enhonorabona. D'aniversari perquè celebra els seus 30 anys d'activitat, amb una salut envejable, amb uns 300 alumnes a les seves aules i instal·lacions. I d'enhonorabona perquè ha estat triada per organitzar la mostra Christmas a Europa (Christmas in Europe), una activitat que fa 28 anys que impulsa l'Associació Europea d'Escoles d'Hostaleria i de Turisme ([www.aeht.eu](http://www.aeht.eu)), amb seu a Luxemburg, i que aquest 2019 tindrà Sarrià com a epicentre i al Sant Ignasi com a responsable d'organització.

“Serà una gran festa i una activitat molt escaient per tancar la celebració del nostre aniversari. Sabem de la responsabilitat que això representa i, de fet, ja hi hem començat a treballar perquè volem que aquesta mostra sigui un projecte d'escola i volem fer-hi participar els alumnes”, ha explicat la directora dels Estudis Professionals del Sant Ignasi, Núria Montmany.

Què és la Christmas a Europa? És un projecte que s'emmarca dins del programa Erasmus que busca la interrelació entre l'alumnat de diferents països. Amb aquest denominador comú, s'organitza cada any, en un lloc diferent, una mostra cultural i gastronòmica a l'entorn del Nadal. Hi participen 24 delegacions de tot Europa en una activitat que se celebrarà de l'1 al 6 de desembre. Inclou, a banda dels estands amb els productes d'origen d'aquests països, una desfilada pel nucli de Sarrià, amb una delegació de més de 150 persones, engalanades amb la vestimenta dels seus països.

“És una activitat oberta al públic en general i que volem compartir amb els veïns de Sarrià i de Barcelona. Serà molt interessant ja que ens ensenya la diversitat cultural del nostre entorn més immediat. Recomanable, segur”, ha dit Montmany.

L'activitat, a més, té dues nits de bufet europeu. Els alumnes d'aquestes escoles europees preparen menjars típics dels seus països i, especialment, aquells plats més tradicionals que són protagonistes en els seus respectius nadals. “És una experiència, la veritat”, conclou Montmany que recorda però que “el motiu de tot plegat és que els joves alumnes de tot Europa es coneixin, s'interrelacionin, comparteixin experiències, trenquin barreres i coneixin altres maneres de viure i de fer”.

### De les primeres a Barcelona

L'Escola Superior d'Hostaleria i Turisme Sant Ignasi va ser de les primeres de Barcelona. Avui, aquest ensenyament forma part d'una de les tres banques de formació professional que té l'escola: àrea d'Hostaleria i turisme, àrea Audiovisual i àrea d'Empresa, Social i Esportiva.

Quan va començar a impartir cursos, que en aquells inicis era només formació en tècnics en empreses i activitats turístiques, ja que no hi havia estudis reglats. Eren tres o quatre escoles privades a Barcelona. Amb la incorporació d'oferta formativa per part del departament d'Ensenyament, amb cicles de grau mitjà, el Sant Ignasi s'hi va adherir i, actualment, l'escola jesuïta és l'única concertada que hi ha a la capital catalana.

“Els alumnes surten molt ben preparats del Sant Ignasi. Tenim una instal·lació molt moderna on els permet, als nostres alumnes, estar a l'avantguarda de les últimes tècniques. Això també és possible amb les col·laboracions externes de cuiners professionals que ens mantenen al dia de totes les innovacions. I això ho dic perquè molts dels nostres alumnes troben feina amb rapidesa dins de l'àmbit laboral”, explica Montmany que afegeix que “tenint en compte que les empreses busquen joves preparats però, alhora, que estigui ben moblat, que siguin bona gent i responsables”.

Avui el Sant Ignasi d'Hostaleria té 280 alumnes i un equip d'una vintena de docents.

### El sopar dels Messis

L'exemple del prestigi que ha adquirit el Sant Ignasi en el seu sector és el sopar recent d'homenatge que es va fer a Carme Rusalleda, per la seva aportació a la difusió de la gastronomia catalana arreu del món i per la seva col·laboració en la formació dels alumnes del Curs d'Especialització en Alta Cuina de l'Escola. En el sopar –un sopar fet pels alumnes i servit pels alumnes de l'Escola– la xef catalana va estar acompanyada per companys de professió com ara Joan Roca, Carles Gaig, Ferran Adrià, Nando Jubany, Pere Monje, Fina Puigdevall, Fran López, Oriol Ivern, Romain Fornell, Paolo Casagrande, Hideki Matsuhisa, Sílvia Hoffmann. “Tinc un amic, periodista esportiu, que em va dir: això és com fer un sopar per a Messis! La comparació em va fer molta gràcia i realment, aquella nit, vam tenir un gran goig. Per nosaltres va ser un gran reconeixement a la tasca que estem fent”, diu Montmany.



## INTERCANVIS

## Alumnes de la Mary Ward gaudeixen d'un programa d'intercanvi a Alemanya

Una vintena d'alumnes de tercer i quart d'ESO de l'escola Mary Ward han participat, recentment, en el programa d'intercanvis que s'organitza, des de fa més de 10 anys, amb altres centres escolars alemanys. En aquesta ocasió, els alumnes han compartit experiències, xerrades i activitats amb alumnes de l'escola Königin-Mathilde-Gymnasium Herford. Les activitats que es preparen són de caire cultural, bàsicament, i també n'hi ha de lúdiques.

Aquest grup de joves de l'escola catalana van visitar l'Ajuntament i els va rebre l'alcalde de la ciutat (veure fotografia que s'adjunta a l'article). També van assistir a classes d'alemany i, òbviament, tal i com està previst en aquest tipus de programes, cada alumne va conèixer amb les respectives famílies alemanyes que els va correspondre.

El mes de maig serà quan els alumnes alemanys vindran a Barcelona. “Ha sigut una bona experiència i han practicat l'alemany durant tota l'estada. Ha estat un èxit, com cada any!”, explicava la directora del Mary Ward, Núria Santacana. Aquest intercanvi també s'organitza pels alumnes de primer i segon d'ESO. L'activitat, per aquests alumnes, està prevista per a últims d'aquest mes d'abril.

## MEDI AMBIENT

## Els alumnes de l'Scuola Italiana, en pro del medi ambient

Divendres, 15 de març, els nens i les nenes de l'escola d'Infantil i de Primària, que formen part del projecte “Escoles + sostenibles”, es van unir al discurs de Greta Thunberg per a la defensa de la Terra, plantant una olivera al pati de l'escola.

Els més grans van llegir les paraules de Greta Thunberg sobre el canvi climàtic i a continuació van tirar, per torns, un sac petit de terra al test de la olivera. L'acte va cloure amb una cassolada de protesta protagonitzada pels més petits. Una jornada que l'escola va dedicar a la reflexió al voltant de la problemàtica i situació del medi ambient.



## PROJECTES

## La Zurich Schule projecta un salt qualitatiu internacional

L'International Baccalaureate (IB) Organization és una entitat educativa que aglutina més de 4.000 escoles de tot el món i representada a més de 150 països. Aglutina uns 70.000 professors amb un abast docent a més d'un milió d'alumnes. A Catalunya, de fet, ja hi ha una quinzena d'escoles –també públiques concertades– que formen part d'aquest organisme internacional. Els avantatges de formar part d'aquesta gran comunitat educativa és el programa continu de formació dels propis

docents i la metodologia de treball formatiu que se centra en preparar els alumnes a ser crítics, amb mentalitat oberta, emprenedors, indagadors i solidaris.

La Zurich Schule ha iniciat el projecte per incorporar-se a l'IB i és a partir del curs vinent que treballarà amb la metodologia proposada. Serà l'avaluació final, en base a la feina feta, que determinarà l'ingrés de l'escola a l'organització internacional. El director de l'escola catalana, Beat Macías

Roth, explica que el professorat del col·legi està molt il·lusionat amb el projecte. “Estem immersos en aquest procés que sabem que ens donarà molts avantatges i que representarà un segell de qualitat important per a la nostra escola”, afirma. Macías recorda que la Zurich Schule ja té una línia de treball docent molt similar a la recomanada per l'IB i és en aquest sentit que conclou que “la Zurich ja és una escola amb perfil IB. I, amb el segell atorgat, ens convertirem amb la primera escola a Catalunya que tenint l'alemany de llengua vehicular formarem part d'aquest organisme”.

## PROJECTES

## El Highlands Barcelona impulsa un projecte d'acompanyament

Highlands School Barcelona ha introduït aquest curs escolar un projecte de mentories per a l'alumnat de 1r de Batxillerat amb l'objectiu de redescobrir l'acompanyament educatiu.

L'escola ha creat un equip de mentors multidisciplinari, format per 6 professionals amb diferents rols (tutors, docents, coordinadors i psicòlegs), que ha rebut formació específica del seu grup Regnum Christi i de la seva Universitat Francisco de Vitoria i ha viscut

en primera persona el procés de mentories per després aplicar-lo amb els seus alumnes.

L'acompanyament és un camí cap a la plenitud en el qual tenen lloc trobades, però també desencontres. Així doncs, el mentor pretén fer costat a l'alumne, oferint-li una atenció personal que el guiï en la resposta a les seves preguntes i reptes, sota el lema: “tu si, però no tu sol”. Una de les bases del programa formatiu és treballar amb l'equip

docent el poder de la mirada. Una mirada que sigui capaç de transfigurar és l'eina pel veritable acompanyament, ja que es centra en la persona, s'orienta a la recerca del sentit i transmet afecte.

En el procés de mentoria es segueix una ruta concreta que s'inicia en el descobriment, passant per l'acceptació i finalitzant en la superació. D'aquesta manera, els alumnes assisteixen a una xerrada grupal on es presenten trimestralment els temes que s'abordaran en les mentories individuals. Després, el mentor genera un espai de trobada indivi-

dual cada trimestre amb els seus alumnes. En aquest espai compartit es posa en pràctica l'escolta integral, on prenen importància la comprensió i els moments de silenci.

Aquest projecte ha comportat un pla d'implementació adaptat a les característiques de l'escola i està proporcionant grans avantatges envers el seguiment i desenvolupament personal dels alumnes. La fita última és aconseguir que la cultura d'acompanyament no es centri només en la figura del tutor sinó que transcendeixi a tota la comunitat educativa.